

**T.C**  
**ÇANKAYA KAYMAKAMLIĐI**  
**KIRKKONAKLAR İFFET GÜNEŞOĞLU**  
**İLKOKULU-ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

 **ANKARA - ÇANKAYA**  
**KIRKKONAKLAR İFFET GÜNEŞOĞLU**  
**İLKOKULU**

06.08.212.01

Çankaya  
Bu okulun adı  
Çankaya Bölgesi  
İlkokullarıyla  
birlikte yapılmıştır.

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı;  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin soede eder-verse-taşım,  
Her cephemden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır rub-i mücerred gibi yerdin nâ şim:  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*



## ÖNSÖZ

Bu çalışma artık bizim kurumsallaştığımızı, kurumsallaşmak zorunda olduğumuzu ve kurumsallaşmanın önemi için çok önemlidir. Kuruma yeni gelen müdür, öğretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planını bilirse daha verimli olacak, kurumu tanımış, misyonunu, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Bütün bunlar kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının oturmasını sağlayacaktır.

Kurumsallaşma, her işin amacı, aracı ve zamanının olduğunun bilinmesi yani bu işi ben şu araçla şu amaç için şu zamanda şu hedefe ulaşmak için yapmalıyım demektir. Örneğin öğrenme güçlüğü çeken bir öğrenci çeşitli tanıma sorularıyla tanınmalı, bu tanımadaki amacın öğrencinin öğrenmesindeki belli güçlükleri tanımak ve öğrencinin kendisine, ailesine, devletine yararlı bir birey haline getirmek olduğu işin başında belirlenmelidir.

Sibel EKİNCİ  
Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ ..... ERROR

İÇİNDEKİLER.....

**BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ** .....

**BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ** .....

OKULUN KISA TANITIMI \* .....

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....

PAYDAŞ ANALİZİ .....

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....

**BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER** .....

MİSYONUMUZ \* .....

VİZYONUMUZ \* .....

TEMEL DEĞERLERİMİZ \* .....

**BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER** .....

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....

**V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME**.....

**EKLER:**.....

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
SİBEL EKİNCİ	OKUL MÜDÜRÜ	SİBEL EKİNCİ	OKUL MÜDÜRÜ
KASIM SÜLEYMANOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI	SUZAN KARANFİL	MÜDÜR YARDIMCISI
NÜLİFER ONARAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BŞK.	SÜMEYYE ATAR	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖN.KURULU ÜYESİ
BURCU AKTAN	REHBERÖĞRETMEN	HÜLYA ŞAHİN	TEKNOLOJİ VE TASARIM ÖĞRETMENİ
TÜLİN ÖZTUNA	SINIF ÖĞRETMENİ	SEVİL DENİZ	TÜRKÇE ÖĞRETMEN
DİLEK BEYİT	TÜRKÇE ÖĞRETMENİ	ALİME ŞEYDA ULUYOL	MATEMETİK ÖĞRETMENİ
		F.SİBEL USLU	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

1970 yılına kadar Kırkkonaklar semtinde okul yoktu. Öğrenciler uygun olmayan şartlar altında mahallede kiralanmış bir evde eğitim ve öğretim yapıyordu. O zamanki okul müdürünün Afet İşleri Müdürü 'ne yapmış olduğu başvuru sonucu 1971 yılında prefabrik bir yapı içerisinde 5 derslikli bir okul yaptırıldı.

Zamanla öğrenci sayısının artması ile prefabrik bina yetersiz kaldı. Milli Eğitim Bakanlığınca 1979 yılında 9 Derslikli bir okul yaptırıldı. 1981 yılında yapılan okul hizmete açıldı.

1989 yılında mahallemin imarın açılması ile okulumuzun tapusu alındı.1991 yılında okulumuzun ihata duvarı yaptırıldı.1993 yılında okulumuza kalorifer tesisatı yapıldı.

Mahallemizin büyümesiyle yapılan okullar yetersiz kaldı.1998 yılında prefabrik bina yıkılarak yerine Milli Eğitim Müdürlüğü ve hayırsever Suzan GÖNÇ' katkılarıyla mevcut binaya ek derslik yapılarak 2000-2001 eğitim öğretim yılında şimdiki binamız hizmete açılmıştır.30/03/2012 Tarih ve 6287 sayılı İlköğretim ve Eğitim kanunu ile 2012-2013 Eğitim Öğretim yılında ilkokul ve ortaokulun 4'er yıl olarak ayrılması ile Kırkkonaklar İffet Güneşoğlu ilkokulu ve Kırkkonaklar İffet Güneşoğlu Ortaokulu olarak eğitim ve öğretime devam etmektedir.

### Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

#### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: ÇANKAYA	
Adres:	Kırkkonaklar Mah.Şemsettim Günaltay Cad. No:231	Coğrafi Konum (link):	.....

<b>Telefon Numarası:</b>	0312 495 59 52	<b>Faks Numarası:</b>	0 312 495 39 34		
<b>e- Posta Adresi:</b>	879481@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	879481@meb.k12.tr		
<b>Kurum Kodu:</b>	879481-734322	<b>Öğretim Şekli:</b>	(İkili Eğitim)		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1979</b>		<b>Toplam Çalışan</b>	50		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	<b>Kız</b>	İlkokul: 171 Ortaokul: 144	<b>Öğretmen Sayısı</b>	<b>Kadın</b>	İlkokul: 17 Ortaokul: 23
	<b>Erkek</b>	İlkokul: 161 Ortaokul: 148		<b>Erkek</b>	İlkokul: 3 Ortaokul: 2
	<b>Toplam</b>	İlkokul: 332 Ortaokul: 292		<b>Toplam</b>	İlkokul: 20 Ortaokul: 25
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		: 35	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		: 22
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		: 19	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		: 0
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		84,206TL.	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		15

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

## Çalışan Bilgileri

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Sınıf Öğretmeni	1	12	13
Branş Öğretmeni	2	21	23
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	0	0



Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>5</b>	<b>38</b>	<b>43</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

## Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	28	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	21	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	42	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	1220	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2335			
Okul Kapalı Alan (m2)	1220			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	70			
Kantin (m2)	20			
Tuvalet Sayısı	21			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Okul Öncesi	27	41	68	5.Sınıf	37	27	64
1.Sınıf	39	38	77	6.Sınıf	30	34	64
2.Sınıf	34	35	69	7.Sınıf	36	45	81
3.Sınıf	25	35	60	8.Sınıf	45	38	83

4.Sınıf	25	33	58				
---------	----	----	----	--	--	--	--

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	20	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	fiber

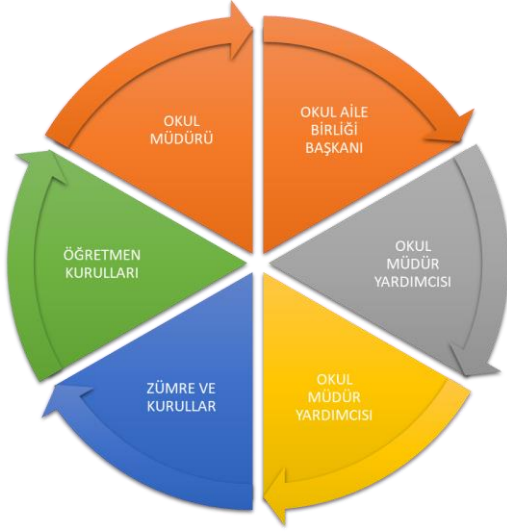
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	53.532	68.641
2018	66.832	53.050

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

KIRKKONAKLAR İFFET GÜNEŞOĞLU İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI		ANKET SONUCU
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,78
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,97
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,57

4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,81
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,26
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,39
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,13
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,65
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,23
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,42
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,55
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,63
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,76
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>3,93</b>

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

KIRKKONAKLAR İFFET GÜNEŞOĞLU İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU SONUÇLARI		ANKET SONUCU
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3,53
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	3,47
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	2,72
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3,12
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,18
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2,76
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2,59
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3,18
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3,00
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3,00
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	2,82
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2,94
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	3,24
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>3,04</b>

Veli Anketi Sonuçları:

KIRKKONAKLAR İFFET GÜNEŞOĞLUİLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI		ANKET SONUCU
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,52
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,28
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,15
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,44
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	3,47
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,76
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,60
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,39
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,39
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,42
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,10

12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,39
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,55
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>3,88</b>

KIRKKONAKLAR İFFET GÜNEŞOĞLU ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI		ANKET SONUCU
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	3,83
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,25
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,03
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,19
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,31
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,03
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,72
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,19
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,14
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,44
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,22

12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,14
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,11
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>3,50</b>

<b>KIRKKONAKLAR İFFET GÜNEŞOĞLU ORTAOKULU</b>		<b>STRATEJİK PLANI (2019-2023)</b>
<b>“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU SONUÇLARI</b>		<b>ANKET SONUCU</b>
<b>SIRA NO</b>	<b>GÖSTERGELER</b>	<b>SONUÇ</b>
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3,81
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	3,72
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	2,72
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3,09
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,18
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,63
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2,63
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3,36
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3,90
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3,90
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3,81



12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2,45
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	3,45
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>3,36</b>

<b>KIRKKONAKLAR İFFET GÜNEŞOĞLU ORTAOKULU</b>		<b>STRATEJİK PLANI (2019-2023)</b>	
<b>VELİ MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI</b>		<b>ANKET SONUCU</b>	
<b>SIRA NO</b>	<b>GÖSTERGELER</b>	<b>SONUÇ</b>	<b>SONUÇ %</b>
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,06	81,2
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,03	80,6
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,85	77
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,54	70,8
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	2,94	58,8
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,77	75,4
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,77	75,4
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,06	81,2
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,03	60,6
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	2,82	56,4
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	2,63	52,6

12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,03	60,6
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,03	60,6
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>3,19</b>	<b>68,55</b>

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin aynı mahallede oturmaları, sınıf mevcutlarının uygun olması.
Çalışanlar	Genç ve dinamik olmaları, işlerini severek yapmaları.
Veliler	Velilerin büyük çoğunluğunun eğitilmiş olması, eğitim öğretim çalışmalarını yakından takip etmeleri.
Bina ve Yerleşke	Okulda sınıflar için yeterli derslik bulunması ve dersliklerde etkileşimli tahtaların bulunması, kullanılması.
Donanım	Dersliklerde etkileşimli tahtaların bulunması, kullanılması.
Bütçe	Velilerimizin okula yaptıkları katkı ve İlçe M.E.Müdürlüğü'nün okulumuza yaptıkları katkı.
Yönetim Süreçleri	Kurum Kültürünün oluşturulmuş olması. Okul yöneticilerimizin genç, dinamik ve tecrübeli olmaları eğitim sürecimizin başarılı olmasında etkindir.
İletişim Süreçleri	Okulumuzun Telefonu, Faksı bulunmakta olup iletişim ile ilgili herhangi bir sıkıntı yaşanmamaktadır.

vb	
----	--

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin eğitim-öğretim ile ilgili ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanlara uzak olmaları.
Çalışanlar	Okulun ikili eğitim öğretim yapmasından dolayı çalışan personel sayısının azlığı,
Veliler	Yapılan veli toplantılarına yeterli velilerin katılmaması,
Bina ve Yerleşke	Okulun ikili eğitim-öğretim yapması.
Donanım	Okulda yeterli donanımın bulunmaması.
Bütçe	Okulun eski olması, okul gelirlerinin az olması,
Yönetim Süreçleri	Okulun ikili öğretim yapmasından dolayı yöneticilerin yorgunluğu
İletişim Süreçleri	Okulun merkeze uzak olması.
vb	

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Öğretmen yönetici işbirliğinin güçlü olması
Ekonomik	Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması
Sosyolojik	Okul veli işbirliğinin olması,velilerle iletişimin güçlü olması,
Teknolojik	Sınıflarda Etkileşimli tahtaların olması,Bilişim Teknoloji öğretmeninin bulunması.
Mevzuat-Yasal	1. Sosyal medyanın geniş kitlelerce kullanılıyor olması

#### Tehditler

Politik	1. Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması
Ekonomik	Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı
Teknolojik	1. İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü

Mevzuat-Yasal	1.Mesleki Yöneltilmelerde öğrencilerin ilgi ve yeteneklerinin dikkate alınmaması.
---------------	---

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Mahallemizde okullaşma oranı yüksektir.
2	Okulumuzda devamsızlık sorunu yok denecek kadar azdır.
3	Okulların açılışında 1. Sınıflar ve 5. Sınıflar için Okula Uyum,oryantasyon dönemi planlı bir şekilde yapılmaktadır.
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler; özel eğitim kurumlarında ve okulumuzda açılan Destek Eğitim sınıflarında destek eğitim verilmektedir.
5	Okulumuzda fazla yabancı öğrenci bulunmamaktadır. Bu öğrencilerin okula ve arkadaşlara uyumu için, okulumuz rehberlik servisi, öğretmen ve öğrencilerimizin özel çabaları vardır.
6	Okulumuzda öğrenciler için Halk oyunları kursu, Satranç vb. kurslar açılmaktadır.açılmakta,
7	
8	

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Okulumuzda çevre şartlarına göre iyi bir eğitim yapıldığı kanaatindeyiz. Okulumu 8. Sınıf öğrencilerinden her yıl Ankara'nın en iyi okullarına birkaç öğrencimiz yerleştirilmektedir. Hedefimiz her yıl daha fazla başarılı öğrenci yetiştirmek.
2	Okulun şehir merkezinden uzak olmasından dolayı sosyal ve kültürel aktivitelerin yeterli olduğu söylenemez. Ancak Okulun ve çevre şartları zorlanarak, kitap okuma saatler yapılarak sinema ,tiyatro vb. sosyal kültürel aktiviteler yapılmakta.
3	Okulumuzda öğrencilerin okula devamları olduğu ve eğitim öğretim çalışmalarımızın iyi olmasından dolayı genelde sınıf tekrarı yapan öğrenci bulunmamaktadır.
4	Okulumuz 8. Sınıfta öğrencileri istekleri başarı durumları gözetilerek okul Rehberlik servisece yönlendirme yapılmaktadır.
5	

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Kurum içi iletişim kanalları açıktır. Öğretmen,öğrenci ve veli iletişimimiz iyidir.
2	Kurumumuzun yönetim kadrosu genç,dinamik ve tecrübelidir.
3	Okulumuzun ikili öğretim yapması tek olumsuz yönümüzdür. Sınıf mevcutlarımız genelde 30'dan azdır.

4	Kurum binamız eski olsa da ders araç ve gereçleri ve donanımı iyidir.
5	Okulumuz temizliğe ve hijyene büyük önem vermektedir. Bu nedenle 2017 ve 2018 yılında "Beyaz Bayrak" almaya hak kazanmıştır.
6	İş Sağlığı ve Güvenliğine azami özen gösterilmekte olup, Okul çalışanları "öğretmen,hizmetli ve idareciler " İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimini aldılar. Okulda risk oluşturulan alanlarla ilgili iyileştirmeler yapıldı ve planladığı gibi iyileştirmeler devam etmektedir.
7	Kurumumuza devam eden öğrencilerin geneline yakını ikametleri okula yakın olduklarından servis taşınmasına gerek duyulmamakta Ancak az da olsa tahmini 10-15 öğrenci velilerin anlaştığı bir servis aracı öğrenci taşınması yapmaktadır.
8	

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ:

Büyük düşünebilen ve bunu hayata geçirme çabasında olan, öğrencilerin mutluluğunu hedeflemiş, milli ve manevi kültürünü evrensel değerler içinde koruyup geliştiren, bilgiyi etkili ve verimli kullanabilecek, dünya çapında bireyler yetiştiren bir eğitim kurumu olmaktır.

### VİZYONUMUZ

: Kendisi ve çevresi ile barışık , topluma ve kendisine yararlı , milli ve manevi değerlerimize sahip çıkan , çağın gerektirdiği yenilikleri takip edebilen bireyler yetiştirmek.

### İlkelerimiz ve Temel Değerlerimiz

İlkelerimiz	
1	Paydaşlar eşitlikten yararlanır.
2	Paydaşların yöneltmesi yapılır.

3	Paydaşlara fırsat eşitliği tanınır.
4	Veli-Öğrenci-Öğretmenin işbirliği içinde çalışmaları sağlanır.
5	Değişim ve yenileşme uyum sağlanır.
6	Katılım ve sorumluluk bir arada değerlendirilir.
7	Sürekli ve sağlıklı iletişim kurulmasına önem verilir.

<b>Temel Değerlerimiz</b>	
1	Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
2	Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
4	Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
5	Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
6	Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
7	Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
8	Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
9	Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
10	Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
11	Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
12	Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
13	Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.
14	İş ve işçi güvenliğine önem verir, buna uygun çalışmalar yaparız.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I- EĞİTİM-ÖĞRETİME ERİŞİM

#### **Stratejik Amaç 1.**

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

##### **Stratejik Hedef 1.1.**

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

#### **Stratejik Amaç 2.**

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

##### **Stratejik Hedef 2.1.**

Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

##### **Stratejik Hedef 2.2.**

Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliklerini artırmak.

##### **Stratejik Hedef 2.3.**

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak

#### **Stratejik Amaç 3.**

Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

##### **Stratejik Hedef 3.1.**

Bakanlık hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

##### **Stratejik Hedef 3.2.**

Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin, verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak.

### Stratejik Hedef 3.3.

Etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

### Stratejik Hedef 3.4.

Plan dönemi sonuna kadar etkin bir bilgi yönetimi sistemi oluşturmak ve okul hizmetlerinin sunumunda enformasyon teknolojilerinin etkinliğini artırmak.

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%98	%99	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%75	%80	%85	%90	%95	%100
<b>PG.1.1.c</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%95	%98	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0,2	%0,1	%0,1	%0	%0	%0
<b>PG.1.1.e</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
<b>PG.1.1.f</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs
1.1.5	1.ve 5. Sınıfa başlayan öğrenciler okulun açılışından bir hafta önce hazırlanan plan dahilinde Oryantasyon eğitimine alınacak.	Müdür yardımcıları ve İlgili sınıf öğretmenleri.	Eylül

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	LGS Puan ortalaması.(%)	65	67	70	74	79	83
<b>PG.2.1.b</b>	Öğrencilerin yılsonu başarı puan ortalamaları(%)	75,4	78	82	86	88	90
<b>PG.2.1.c.</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	9	15	20	25	25	30
<b>PG.2.1.d.</b>	Okul/kurumda etkinliklere katılan öğrenci sayısı	140	200	210	220	250	260
<b>PG.2.1.e.</b>	İftihar alan öğrenci oranı(%)	1	2	3	4	5	6
<b>PG.2.1.f.</b>	Disiplin cezası alan öğrenci oranı(%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.2.1.g.</b>	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik etkinlik sayısı	4	6	7	8	8	10
<b>PG.2.1.h.</b>	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıklar konusunda yapılan faaliyet sayısı	2	2	4	5	5	5
<b>PG.2.1.i.</b>	Sağlıklı ve dengeli beslenme ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	400	450	500	550	550	550
<b>PG.2.1.i.</b>	Trafik güvenliği ile ilgili açılan eğitime katılan öğrenci sayısı	400	450	500	550	550	550
<b>PG.2.1.j.</b>	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	100	120	130	140	145	150

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	LGS sınav sonuçları analiz edilerek, veriler öğretmenler kurulunda ve zümre toplantılarında yönetici ve öğretmenlerce paylaşılacak ve gerekli önlemler alınacaktır	BRANŞ ÖĞRETMENLERİ İDARECİ VE VELİLER	SINAV SONRASI
2.1.2	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılabacaktır.	TÜM PAYDAŞLAR	EĞİTİM SÜRESİNCE

2.1.3	<b>Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak vb.) katılmaları desteklenecektir</b>	<b>İDARE VE ÖĞRETMENLER</b>	<b>EĞİTİM SÜRESİNCE</b>
2.1.4	<b>Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek ve EBA'nın etkin kullanımının sağlanması için eğitimler verilecektir.</b>	<b>İDARE VE ÖĞRETMENLER</b>	<b>SENE BAŞI MESLEKİ ÇALIŞMALAR</b>

*Stratejik Hedef 2.2. Stratejik Hedef 2.2.* Eğitimde yenilikçi yaklaşımları kullanarak yerel, ulusal ve uluslararası projelerle; bireylerin yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.a</b>	Uygulanan yerel proje sayısı	3	5	7	8	9	10
<b>PG.2.2.b</b>	AB Proje sayısı	0	1	2	3	4	5
<b>PG.2.2.c</b>	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	0	0	1	2	3	3

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.2.1.</b>	Okulumuzun stratejik yönetim yaklaşımına geçişi için yönetici ve öğretmenlere periyodik olarak stratejik yönetim ve planlama eğitimleri verilecektir.	ÖĞRETMENLER VE İDARE	SEMİNER DÖNEMLERİ
<b>2.2.2</b>	AB'ye üyelik sürecinde ülkemizin eğitim ve öğretim hedeflerine yönelik çalışmalarına müdürlüğümüz personelinin aktif katkı ve katılımları sağlanarak hareketlilik düzeyi artırılabacaktır	ÖĞRETMENLER VE İDARE	SEMİNER DÖNEMLERİ
<b>2.2.3</b>	TÜBİTAK, SIFIR ATIK PROJESİ yarışmasına öğrenci ve öğretmenlerin katılımı artırılabacaktır	ÖĞRENCİ, ÖĞRETMEN VE İDARECİLER	EĞİTİM YILI BAŞINDA

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

### *Stratejik Hedef 3.1.*

Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.

## Performans Göstergeleri



No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.1.a	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	4	5	6	8	9
PG.3.1.b	Başarı belgesi verilen personel sayısı	0	2	3	4	5
PG.3.1.c.	Üstün başarı belgesi verilen personel sayısı	0	0	1	1	2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.1.2	Bilgi birikimi ve tecrübe paylaşımını artırmak amacıyla kurum/kuruluş ve STK'larla insan kaynaklarının geliştirilmesi kapsamında yapılan ortak faaliyetlere katılımcı sayısı artırılacaktır	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.1.3	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	78.000	85.000	93.000	102.000	114.000	125.000
<b>TOPLAM</b>	78.000	85.000	93.000	102.000	114.000	125.000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### EKLER:

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**